



DOI: <https://doi.org/10.46296/yc.v10i18.0803>

AUTOGESTIÓN COMUNITARIA Y SU CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL DE LA COMUNA SANCÁN DE JIPIJAPA

COMMUNITY SELF-MANAGEMENT AND ITS IMPACT ON LOCAL DEVELOPMENT IN THE SANCÁN COMMUNE, JIPIJAPA

Morán-Chilán Jessenia Herminia ¹; Zambrano-Luzardo Jostin Steven ²

¹ Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador.

Correo: jessenia.moran@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3853-6017>

² Universidad Estatal del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador.

Correo: zambrano-jostin8538@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-3565-0203>

Resumen

El estudio se desarrolló en la Comuna Sancán de la provincia de Manabí en el Cantón Jipijapa, con el propósito de analizar cómo la autogestión comunitaria influye en el desarrollo local de la comuna Sancán. La problemática identificó de qué manera la autogestión comunitaria influye en el desarrollo local de la comuna, lo que ha obligado a los pobladores a generar estrategias de autogestión para sostener sus actividades productivas como la agricultura y el comercio. Para abordar esta situación se aplicó una metodología de tipo cuali-cuantitativa de forma no experimental con diseño deductivo, inductivo, exploratorio, explicativo y bibliográfico, se realizó 307 encuestas a la comunidad y una entrevista al presidente de la comuna. Los resultados evidenciaron que la Comuna Sancán se desarrolla con poca autogestión comunitaria y existe articulación con instituciones externas. Los habitantes muestran bajo nivel de conocimiento sobre el concepto de autogestión y reducida participación en actividades comunitarias, lo cual es reflejado en la poca difusión de información. Aunque se han logrado avances puntuales como la instalación de agua potable y canchas de usos múltiples en lo referentes a las obras de gobierno, la mayoría de la población percibe un bajo desarrollo en los últimos años. Se concluye que la autogestión se encuentra en un estado poco consolidado, pero constituye un pilar esencial para fortalecer la organización social. Su consolidación dependerá de mayor capacitación, participación ciudadana activa y apoyo institucional que impulse un desarrollo local sostenible.

Palabras claves: Actividades, capacitación, evidencia, participación.

Abstract

The study was conducted in the Sancán Commune, located in the province of Manabí, Ecuador, to analyze how community self-management impacts local economic development and citizen participation in the territories. The problem centered on the radical identification of the scarce state investment in rural communities, which forces residents to develop self-management strategies to sustain productive activities such as agriculture, commerce, and community tourism. To address this situation, a mixed methodology with a descriptive, analytical, and correlational design was applied. 307 community surveys were conducted, along with an interview with the commune president. The research showed that in the Sancán Commune, community self-management is limited, with few formal mechanisms and limited coordination with external institutions. Residents show a low level of awareness of the concept of self-management and limited participation in community activities, reflecting a lack of information and motivation. Although progress has been made, such as the installation of drinking water and multi-use sports fields, the majority of the population perceives a slow development in recent years. It is concluded that self-management is still in its infancy, but constitutes an essential pillar for strengthening social organization. Its consolidation will depend on increased training, active citizen participation, and institutional support that promotes sustainable local development.

Keywords: Activities, training, evidence, participation.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 16 de julio de 2025.

Fecha de aceptación: 12 de septiembre de 2025.

Fecha de publicación: 12 de enero de 2026.



1. Introducción

En el contexto mundial, la población indígena de Hidalgo, México, especialmente la femenina, es uno de los sectores con más discriminación, pobreza y carencia de acceso a servicios básicos y oportunidades de desarrollo y participación. A pesar de que hay herramientas a nivel nacional e internacional que aseguran el derecho a la participación para las mujeres indígenas, en este contexto social prevalece una brecha significativa de desigualdad. Asimismo, son escasas las mujeres que tienen puestos en espacios públicos donde se toman decisiones (Amador, 2018). Frente a esta situación de inequidad social evidente, es pertinente pensar en cómo encarar este problema desde las perspectivas política, educativa y comunitaria, utilizando los componentes teóricos y metodológicos que la investigación social y comunitaria nos brinda, teniendo principal participación la democracia, las leyes gubernamentales que impulsen el desarrollo de las poblaciones fomentando la equidad y la igualdad de género en las actividades

políticas, gubernamentales, administrativas y de liderazgo comunitario.

En América Latina, la costumbre comunitaria de las naciones indígenas de Indo-América, que han conseguido subsistir a lo largo del tiempo con un patrimonio cultural casi incalculable y los enfrentamientos por la tierra para mantener su identidad frente a los deseos de terceros de occidentalizarlos, reubicarlos y exterminarlos. Después de varias décadas, la participación central de los pueblos indígenas americanos ha conseguido abrirse camino en el diseño de políticas de desarrollo que posibilitan una perspectiva diferente a la que sugiere (Hernandez Mejia, 2020) ya no como un asunto económico, sino como un derecho humano que abarca el bienestar y la realización de los derechos de las comunidades indígenas.

En el caso de Ecuador, el desarrollo local se refiere a la habilidad de una comunidad para crear metas de interés colectivo y movilizar los recursos requeridos para lograrlas y modificar su entorno. El efecto que los negocios de Ecuador producen en términos de creación de trabajo



es escaso, con un 72.8% de las empresas siendo individuales y con expectativas mínimas de generar empleo. Para los próximos cinco años, cerca del 31 % de las empresas emergentes, el 48 % de las nuevas y el 47 % de las establecidas no prevén crear ningún puesto de trabajo. El 20.8% de los adultos dijo haber iniciado un negocio por aprovechar una oportunidad, mientras que el 8.9% lo hizo por necesidad (Barragan & Ayaviri, 2017).

A nivel local, la comuna Sancán, que forma parte del cantón Jipijapa, muestra los retos y oportunidades a los que se enfrentan numerosas comunidades rurales en la zona. Ubicada en una región con rasgos geográficos únicos y un entramado social estrechamente relacionado con las estructuras tradicionales de organización, Sancán ha demostrado a través de los años la necesidad de modelos de desarrollo que propicien una participación comunitaria auténtica. Esto significa que los propios residentes de la comuna se hagan cargo, como protagonistas, de administrar sus recursos, tomar decisiones en conjunto y poner en práctica las

soluciones a sus problemas más urgentes. En este punto, se presenta de manera destacada el concepto de autogestión comunitaria, una táctica que persigue fomentar un desarrollo que depende de los accionares cotidianos de la comunidad así como la participación activa de sus habitantes consolidados en costumbres y tradiciones que vuelven su cotidianidad en parte de su cultura vivencial.

Ante esta problemática, el estudio de esta investigación analizó la incidencia de la Autogestión comunitaria en el desarrollo local de la Comuna Sancán del cantón Jipijapa, con el fin de identificar los retos, las estrategias y las oportunidades a las que se enfrenta la comunidad para llevar a cabo este modelo, considerando tanto los recursos disponibles como las limitaciones que debe vencer en el presente y en el futuro.

2. Desarrollo

Autogestión comunitaria

El método de organización de comunidades, especialmente en regiones rurales con recursos económicos escasos, se conoce

como autogestión comunitaria. Baltazar (2022) La autogestión comunitaria se define como el proceso de autoorganización que un grupo de individuos lleva a cabo para hallar soluciones que satisfagan las necesidades de quienes viven en su comunidad. Esta forma de organización se encarga de manejar sus recursos, fomentando la eficacia para solucionar los problemas de los residentes (Macias & Mero, 2024).

La autogestión es el proceso por el que los ciudadanos disminuyen su dependencia de las políticas del Estado, mejorando sus territorios mediante recursos y acciones propias. Sin embargo, los proyectos que realizan los integrantes de la comunidad suelen ser de corta duración y alcance. Al no haber garantías por parte del Estado sobre los derechos sociales y económicos, se concentran en cubrir necesidades particulares, lo cual no genera cambios en las políticas generales (Flórez Restrepo & Moncada Arenas, 2022). Sancán no es la excepción donde a diario existen enfrentamientos políticos, económicos y de desarrollo, demostrando y reflejando su economía en el fortalecimiento de los

emprendimientos a nivel local, lo que ha permitido su desarrollo.

Emprendimiento de comunidades rurales y desarrollo local.

Los emprendimientos en comunidades rurales son fundamentales para promover el desarrollo local, ya que están relacionados con metas económicas que incluyen tanto aspectos de incertidumbre como de innovación. Podemos argumentar que el desarrollo en los emprendimientos rurales como por ejemplo en el cantón Pedro Carbo, examinó el efecto que tienen estas iniciativas en el progreso local, mediante la evaluación de las actividades realizadas en los proyectos administrados por la asociación de seguridad social rural. Este análisis, que fue descriptivo y de campo, empleó métodos inductivos, deductivos, bibliográficos, analítico-sintéticos y estadísticos. Estos métodos fueron complementados por técnicas de observación y encuestas realizadas a los 20 integrantes de la asociación del Seguro Campesino. Los hallazgos permitieron reconocer las actividades más relevantes de estas empresas (Merino & Mora, 2022).



Este estudio refleja la importancia de impulsar las actividades productivas en las comunidades para resolver de manera urgente las necesidades de las poblaciones que palpan a diario las necesidades económicas-productivas.

Experiencia de gestión sociocultural para el desarrollo local.

La dimensión sociocultural en el marco del Consejo Popular de Pinar del Río, presta su principal interés en la construcción de turismo rural y su modalidad, que es el turismo comunitario. La investigación, basada en una metodología cualitativa, utilizó métodos teóricos de análisis, síntesis e histórico-lógico, los cuales son complementados con técnicas empíricas como la recopilación y el análisis de fuentes secundarias, las entrevistas estructuradas y los cuestionarios. El enfoque metodológico incluyó talleres de autogestión y sensibilización con participantes principales del Consejo Popular. El estudio enfatiza la relevancia de participar en la gestión efectiva de iniciativas, resaltando que valorar la cultura local es un elemento atractivo y fundamental

para el desarrollo local (Rodríguez & Ramírez, 2021). El desarrollo de las comunidades en su entorno sociocultural es influenciado por su cultura de adaptación hacia los cambios y a la preservación de sus saberes ancestrales que se identifican en su comportamiento diario adquirido de la parte vivencial de sus entornos, permitiendo que la comunidad comunitaria se desarrolle de manera equitativa.

Desarrollo local

El PNUD (2022) destaca que los sistemas de gobernanza local son el punto de entrada para que las comunidades expresen sus demandas, son responsables de servicios como atención social, educación, planificación, salud, desarrollo económico y gestión de residuos. La gobernanza local implica interacciones entre actores a nivel subnacional, donde las autoridades locales brindan servicios y los ciudadanos coordinan intereses, median diferencias y ejercen derechos y deberes. Además, hay que tener una visión amplia de la gobernanza local y su importancia para el desarrollo dentro de la comuna, para poder obtener

necesidades de una interacción entre autoridades y ciudadanos.

Rodríguez y otros (2024) examinan la intrincada relación entre la participación ciudadana, la gobernanza democrática y el derecho al desarrollo, a través de una revisión sistemática, analiza cómo la implicación activa de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones fortalece la gobernanza a nivel local. Además, destaca que la participación ciudadana no solo es un derecho, sino también un instrumento clave para lograr un desarrollo sostenible e inclusivo, ya que el estudio explora diversas teorías y enfoques, evidenciando que la gobernanza democrática se consolida cuando se fomenta la participación activa y deliberativa de la ciudadanía.

Mendoza y Vegas (2023) analizan la participación ciudadana desde la perspectiva de la gobernanza pública local, destacando como la participación de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones, permite generar una mejor gobernanza, además, expone los diferentes mecanismos mediante los cuales, los ciudadanos, pueden hacer valer su derecho a la

participación. Asimismo, nos ayuda a entender de forma clara, como la participación ciudadana es una herramienta fundamental, para la gobernanza pública.

Participación ciudadana en las comunas

Según Medina (2022) la participación juvenil ha experimentado un devenir histórico influido principalmente por la concepción de nuevos modelos de gestión territorial que han ocasionado crisis de legitimidad por las relaciones de poder, las cuales condicionan la democracia y garantía de derechos de participación social, es de mucha importancia el rol de los jóvenes como actores sociales que buscan la exigibilidad y participación dentro de la gestión pública, en este contexto, se reconoce que los jóvenes no son solo beneficiarios, si no que forman parte de los actores claves que impulsan la exigibilidad de los derechos y buscan incidir directamente en la gestión pública, esta participación, aunque muchas veces se obstruida por estructuras tradicionales de poder, representa una gran oportunidad para fortalecer la democracia desde una



perspectiva más inclusiva y transformadora.

De la Cruz y Gonzáles (2024) destacan que, para garantizar una participación ciudadana más inclusiva, es fundamental establecer canales de comunicación más accesibles y efectivos, capaces de llegar abarcar la totalidad del territorio comunal, así impulsando una efectiva comunicación estratégica y efectiva en la comunidad. Además, una comunicación estratégica y territorialmente equitativa se vuelve clave para poder garantizar que serán escuchados los ciudadanos, fortaleciendo así la legitimidad, la cohesión social y la efectividad de la autogestión local.

Rol de la educación en el desarrollo local

Hernández y otros (2022) destacan el papel fundamental de la educación superior en el desarrollo local, especialmente en el contexto cubano, se reconoce que las universidades y centros de investigación tienen un papel clave que desempeñar en la generación y difusión de conocimientos, la formación de capital humano y la

promoción de la innovación, se destaca la importancia de la vinculación de la educación superior con el sector productivo y la sociedad en general, para asegurar que la investigación y la formación estén alineadas con las necesidades del desarrollo local. Además, es relevante la importancia de la gestión del conocimiento y la innovación, así como la necesidad de una mayor vinculación entre la universidad y la sociedad.

Según Núñez (2022), la educación local debe articularse con los saberes bioculturales y los desafíos del territorio para mitigar la vulnerabilidad frente al cambio climático y la migración, pues estos fenómenos impactan directamente en las condiciones de vida comunitarias y por tanto es necesario promover un enfoque que integre perspectivas culturales y ambientales en el currículo. Además, esta propuesta enfatiza la dimensión polifacética del desarrollo local al vincular las dinámicas educativas con la sostenibilidad territorial, lo cual resulta crucial para fortalecer la identidad y cohesión social en contextos rurales y urbanos marginales.

De forma complementaria, López y otros (2021) sostienen que los proyectos de mejoramiento educativo en la escuela pueden convertirse en motores del desarrollo local sostenible al conectar los contenidos académicos con las prioridades del territorio, lo que provoca un vínculo más estrecho entre la comunidad escolar y su entorno y así contribuye a que los estudiantes se conviertan en actores activos del desarrollo. Asimismo, al implicar a docentes, estudiantes y actores sociales en procesos investigativos y participativos, se fomenta una ruptura con la tradicional formación pasiva e incentiva una praxis educativa crítica y contextualizada.

Por otra parte, Núñez (2022) también subraya que una educación alineada con el desarrollo local requiere articular alianzas entre instituciones educativas, actores políticos y líderes comunitarios para atender de manera integral los retos sociales, ambientales y económicos del territorio. Por ende, esto supone asumir un enfoque interinstitucional que vaya más allá del aula y promueva la gobernanza participativa a nivel local.

Liderazgo comunitario

Según Holguín (2024), la implementación de sistemas contables en los negocios de cafetería de la comuna Sancán potenció la autogestión comunitaria al fortalecer el control financiero y permitir la toma de decisiones informadas y además este estudio subraya que un liderazgo comunitario con habilidades organizativas impulsa la sostenibilidad económica local porque optimiza recursos y promueve una cultura de transparencia. Por ende, el liderazgo en este contexto actúa como catalizador para integrar procesos técnicos con visión comunitaria y generar resultados colectivos lo cual permite consolidar una autogestión autónoma que fortalece el desarrollo local.

Por su parte, Martínez Jaramillo (2022), sostienen que el poco conocimiento sobre los mecanismos de participación ciudadana en el cantón Paján limita la capacidad de los líderes comunitarios para promover procesos decisorios locales asimismo este estudio revela que un liderazgo informado y transparente resulta esencial para



sensibilizar a los habitantes sobre sus derechos y responsabilidades comunitarias. En consecuencia, el liderazgo comunitario se convierte en un puente entre autoridades y ciudadanía al facilitar la inclusión en instancias de decisión lo cual fortalece la autogestión local.

Asimismo, Tunaroza y Estrada (2022), encontraron que en barrios de Cundinamarca la participación con liderazgo comunitario permitió superar la apatía y restablecer el sentido de pertenencia al territorio y además este proyecto demostró que cuando el liderazgo impulsa espacios de sensibilización y articulación con actores locales se fortalece el compromiso colectivo y se mejora el plan de trabajo conjunto entre actores sociales. Por ende, impulsar liderazgos habilitadores mediante procesos participativos genera autogestión comunitaria porque refuerza la coordinación entre instituciones y ciudadanía para alcanzar metas compartidas.

Por otra parte, Tomalá (2024), en el barrio Santa Catalina de Colonche identifica que un liderazgo participativo que involucra a los vecinos en la planificación de proyectos comunitarios favorece la

cohesión social y el sentido de pertenencia además este proyecto establece que cuando el líder facilita espacios deliberativos y promueve la corresponsabilidad se dinamizan las iniciativas locales de forma conjunta. Asimismo, ese tipo de liderazgo participativo genera un entorno donde la comunidad asume la autogestión como responsabilidad colectiva y desarrolla capacidades internas para impulsar su propio desarrollo

Proyectos productivos

Rodríguez y otros (2021) La implementación de proyectos productivos en comunidades indígenas surge ante la necesidad de impulsar la economía, aumentar ingresos, generar empleos y, específicamente en aquellos enfocados a las mujeres, aumentar la visibilidad y la participación activa dentro de la comunidad, asimismo, los proyectos productivos se presentan como herramientas de transformación social, las cuales responden a necesidades, que promueven economía, cohesión y equidad.

Según, Parrales (2021), plantean que el fortalecimiento de huertos

orgánicos en Montecristi se logra mediante un sistema de gestión administrativa que garantice seguimiento y evaluación adecuada y además indican que dicha gestión promueve aceptación ciudadana superior al 70 % al optimizar procesos y generar productividad local por tanto el buen manejo administrativo se convierte en eje para consolidar proyectos productivos sostenibles desde lo comunitario de este modo se evidencia que autogestión y desarrollo local se articulan cuando se estructuran estrategias claras para el control de los procesos productivos. Asimismo, incorporar mecanismos participativos en el sistema administrativo legitima el proyecto y fortalece el compromiso ciudadano.

Por su parte, Choez (2023), destacan que la caracterización socioeconómica de productores de café en La Unión reveló baja rentabilidad, lo cual llevó a diversificar en ganadería, avicultura y cítricos, subrayando que el análisis socio-productivo brinda información clave para rediseñar proyectos que respondan a las aspiraciones de los productores por tanto entender la

realidad local permite ajustar los proyectos productivos a las necesidades concretas de la comunidad en consecuencia se favorece un proceso de autogestión efectiva que se basa en decisiones informadas y en la identificación de alternativas productivas viable. Por ende, dicha caracterización impulsa una gestión comunitaria más sólida al vincular los proyectos con los intereses reales de las familias locales.

Por otra parte, Rodríguez (Rodríguez Quimis , 2024), sostienen que la caracterización del cultivo de maíz en 24 de Mayo reveló que ingresos por hectárea entre 1 200 y 1 800 USD dependen del tipo de híbrido y extensión sembrada además plantean que el conocimiento de esas variables socio-productivas facilita el diseño de proyectos capaces de optimizar ingresos y bienestar familiar por ende la planificación de iniciativas productivas sustentadas en datos reales permite promover autogestión local efectiva considerando el contexto específico véase que ajustarse a la realidad técnica y social permite mejorar las estrategias productivas



comunitarias. Asimismo, incluir este tipo de caracterización en proyectos genera procesos participativos más responsables y adaptados a los territorios, aumentando el desarrollo local.

3. Materiales y métodos

El estudio se desarrolló utilizando una metodología mixta, que integró métodos cualitativos y cuantitativos. El estudio se enfocó en la Comuna Sancán, ubicada en el cantón Jipijapa, donde se realizaron encuestas y entrevistas como métodos primordiales de recolección de datos. Esto facilitó la obtención de información específica acerca del estado actual de los residentes y sus requerimientos. El equipo de investigación participó en la recolección y análisis de datos para seleccionar a los participantes.

La metodología del proyecto facilitó a la revisión de la literatura existente sobre autogestión comunitaria y desarrollo local. Se emplearon herramientas para analizar los datos recolectados. La información teórica se enriqueció con investigaciones de casos y análisis bibliográficos que brindaron una perspectiva completa

sobre las oportunidades y los desafíos en el contexto comunal. Se discutieron los hallazgos con líderes comunitarios y autoridades locales para garantizar que las propuestas de autogestión representaran las expectativas y necesidades de la población. En cuanto a la población estuvo compuesta por 307 habitantes de la comuna Sancán para la realización de encuestas y se aplicó la técnica de muestreo por conveniencia, también se le realizó una entrevista al presidente de la comuna para obtener información respecto a la autogestión comunitaria y el desarrollo local de la comuna.

4. Resultados y discusión

A continuación, la entrevista hacia el presidente de la comuna Sancán donde se emplearon 10 preguntas y se logró obtener respuestas importantes, en las cuales dio a conocer el nivel de conocimiento sobre la autogestión que se realiza dentro de la comuna para tener desarrollo dentro de esta misma.

Se pudo identificar que dentro de la comuna se realiza una autogestión poco adecuada debido a escasas

relaciones con instituciones externas, la inconformidad de diferentes habitantes, los pocos mecanismos implementados para fomentar la autogestión comunitaria y proyectos de mejora en la calidad de vida de los habitantes por lo cual el desarrollo que ha tenido la comuna Sancán ha sido considerable bajo en el último tiempo.

Entrevista al presidente de la Comuna Sancan

¿Cómo describiría el proceso de autogestión dentro de la comuna?

Respuesta: Los representantes de la comunidad y sus habitantes se unen activamente para lograr respuestas favorables en beneficio de la comunidad.

¿Quién o quiénes son los actores que han sido clave para el incentivo del desarrollo local dentro de la comuna?

Respuesta: Cada año se elige una directiva la cual se encarga de agilizar año a año las mejoras de la comuna.

¿Utilizan algún mecanismo para fomentar la autogestión comunitaria? ¿Cuál?

Respuesta: No tenemos conocimiento de algún mecanismo.

¿Qué rol ha jugado el comité de la comuna en los procesos de autogestión comunitaria?

Respuesta: Un rol importante logrando objetivos claros como la instalación de agua.

¿La comuna ha presentado obstáculos o desafíos en su camino hacia el desarrollo local? ¿Cuáles?

Respuesta: Como en todo ámbito tenemos personas a favor y personas en contra, desencadenando inconformidades.

¿Qué papel juega la economía de los habitantes en el desarrollo local?

Respuesta: Un papel directo ya que Sancán es una comuna la cual netamente se dedica a su crecimiento económico a través de los agricultores.

¿Existen proyectos autogestionados que beneficien al desarrollo local en la comuna? ¿Cuáles?

Respuesta: Tenemos el Agua, canchas de usos múltiples, próximamente el mini coliseo



¿De qué manera los proyectos autogestionados han contribuido a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna?

Respuesta: Significativamente logrando mejorar la calidad de vida de muchos comuneros

¿Se ha establecido alguna relación con instituciones externas? ¿Con cuáles?

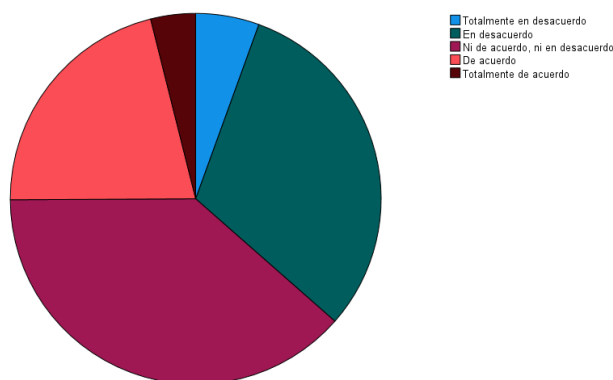
Respuesta: GAD municipal, HAGAP, entre otros

¿Existe alguna practica o estrategia que se considere exitosa que se podría replicar en otras comunas de contextos similares?

Respuesta: El fomentar las autogestiones, el siempre tocar puertas en distintas direcciones hasta lograr el objetivo propuesto.

Encuesta a la comunidad Sancán

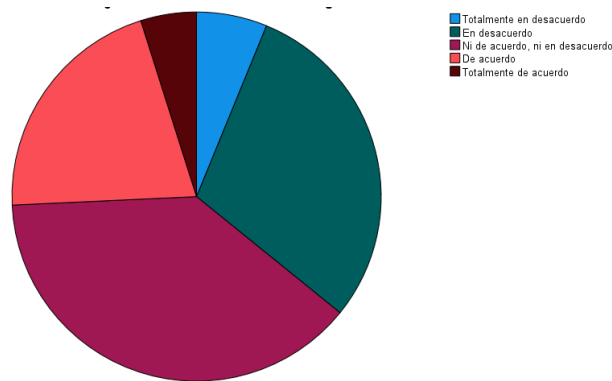
Gráfico 1. Participación en proyectos comunitarios



Nota: Respuesta de la comunidad Sancan

Los resultados obtenidos muestran que una mayoría significativa de los encuestados no ha recibido información clara sobre cómo participar en proyectos comunitarios, el 30,9% está en desacuerdo y un 5,5% está totalmente en desacuerdo con haber recibido dicha información, mientras que el 38,4% se mantiene neutral, lo que podría reflejar desinformación en los

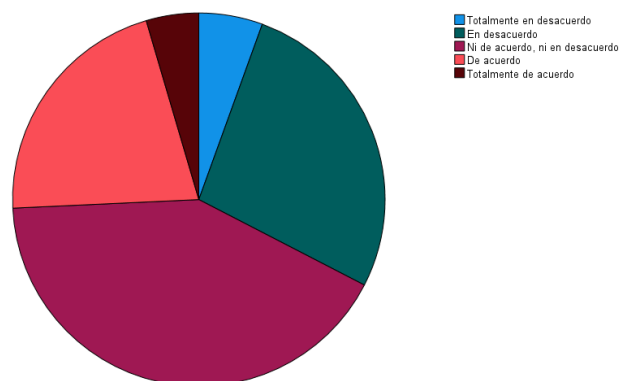
habitantes, solo el 21,2% manifestó estar de acuerdo y un 3,9% está totalmente de acuerdo, de acuerdo a lo indicado por (Levy Kay, 2024). evidenciando que apenas una cuarta parte de la población encuestada se siente informada sobre como participar en proyectos comunitarios.

Gráfico 2. Autogestión comunitaria

Nota: Respuesta de la comunidad Sancan

Los resultados obtenidos reflejan que una parte considerable de los encuestados no está familiarizada con el concepto de autogestión comunitaria, ya que el 29,6% afirmó no haber escuchado sobre el tema y un 6,2% está totalmente en desacuerdo, sumando un 38,4% que se ubicó en una postura ni de acuerdo ni en desacuerdo, lo cual podría interpretarse como desconocimiento en el tema, lo que evidencia una importante necesidad

de formación y difusión, solo un 20,8% indicó estar de acuerdo y un 4,9% está totalmente de acuerdo con haber escuchado hablar sobre la autogestión comunitaria. Como advierte (Ayon, 2024) Estos resultados ponen en evidencia el poco acceso a información o espacios que promuevan la comprensión de la autogestión como una herramienta clave para el desarrollo local

Gráfico 3. Actividades comunitarias que estén relacionadas con la autogestión

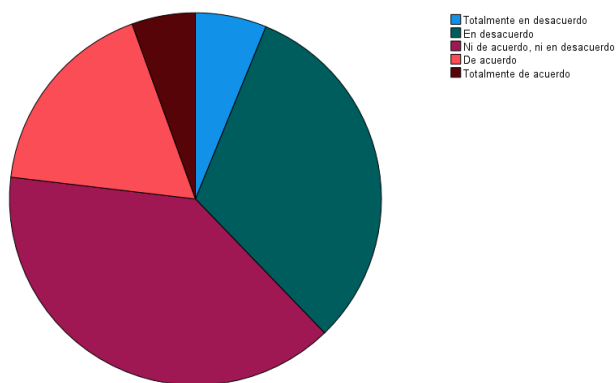
Nota: Respuesta de la comunidad Sancan



Los resultados obtenidos evidencian que la mayoría de los encuestados no participa con frecuencia en actividades comunitarias relacionadas con la autogestión, ya que un 27% está en desacuerdo y un 5,5% totalmente en desacuerdo, además un 41,7% adoptó una posición neutral, lo que puede interpretarse como indiferencia hacia las iniciativas de la directiva,

mientras que solo un 21,2% respondió estar de acuerdo y un 4,6% está totalmente de acuerdo con participar frecuentemente, Según (Aristizabal Cardenas & Jimenez Guzman, 2023) lo cual demuestra que las actividades comunitarias no están siendo ampliamente promovidas o no resultan lo suficientemente atractivas para los habitantes.

Gráfico 4. Desarrollo en los últimos años



Nota: Respuesta de la comunidad Sancán

Los resultados obtenidos revelan que una parte considerable de los encuestados no percibe un desarrollo evidente en su comuna en los últimos años, ya que el 31,6% está en desacuerdo y el 6,2% totalmente en desacuerdo, lo que representa un 37,8% con una opinión negativa sobre el progreso comunal, además un 39,1% adoptó una postura neutral, lo cual podría interpretarse por las pocas evidencias claras que demuestren

avances significativos en su comuna, en contraste, solo un 17,6% manifestó estar de acuerdo y un 5,5% está totalmente de acuerdo con que la comuna ha tenido desarrollo, de acuerdo a lo señalado por (Bustio Ramos, 2023) evidenciando que la percepción positiva es limitada entre los habitantes de la comuna.



5. Conclusiones

La autogestión comunitaria en la Comuna Sancán presenta avances, pero aún resulta insuficiente para generar un impacto sostenido en el desarrollo local. Si bien se evidencian logros importantes como la instalación del servicio de agua, canchas de uso múltiple y proyectos en ejecución, estos no logran cubrir las necesidades prioritarias de la población. La participación ciudadana en procesos de autogestión es limitada, lo que refleja desinformación y la poca motivación en los comuneros. Una parte considerable de la población manifestó no haber recibido información clara sobre cómo involucrarse en proyectos comunitarios, lo que dificulta la consolidación de un trabajo colectivo sólido.

Los resultados evidencian un bajo nivel de conocimiento sobre el concepto de autogestión comunitaria. Muchos habitantes no están familiarizados con el término ni con las prácticas que lo sustentan, lo que demuestra la necesidad urgente de fortalecer procesos de capacitación y sensibilización para fomentar una cultura de participación

activa. La percepción de desarrollo dentro de la comuna es baja. La mayoría de los encuestados considera que no ha existido un progreso evidente en los últimos años, lo que se relaciona con la ausencia de proyectos sostenidos, la débil articulación con instituciones externas y las pocas estrategias claras de autogestión comunitaria.

A pesar de las limitaciones, la experiencia de la Comuna Sancán refleja que la organización social a través del cabildo constituye un pilar clave para impulsar mejoras locales. El compromiso de la directiva y la voluntad de “tocar puertas” en distintas instituciones representan prácticas valiosas que podrían replicarse y fortalecerse en otras comunidades rurales con contextos similares.

Bibliografía

Amador, Q. S. (2018). Autogestion y desarrollo comunitario una experiencia de participacion ciudadana con mujeres indigenas en Hidalgo, desde la investigacion, reflexion, accion. *Teoria y Critica de la Psicologia*. Obtenido de file:///C:/Users/USER/Downlo



- ads/Dialnet-AutogestionYDesarrolloComunitario-6707075.pdf
- Aristizabal Cardenas, P. P., & Jimenez Guzman, C. P. (2023). La autogestion en el escenario pedagogico una apuesta que favorece la inclusion. *Arete, Revista digital del doctorado en educacion*. Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2443-45662022000100127
- Ayon, V. L. (2024). Autogestión comunitaria como alternativa para el impulso del desarrollo local. *Revista Ciencia y Lideres*. Obtenido de <https://doi.org/10.47230/revista.ciencia-lideres.v3.n1.2024.4-9>
- Baltazar Diaz, A. C. (2022). Autogestión e innovación social en tiempos de crisis: análisis del proyecto «El Tambo» (Lima, Perú). *investigaciones sociales*, 1(46), 211-222. doi:<https://doi.org/10.15381/is.n46.21557>
- Barragan, M., & Ayaviri, V. (2017). Innovacion y emprendimiento y su relacion con el desarrollo local del pueblo de salinas de guaranda, provincia bolivar, ecuador. *Informacion tecnologica*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642017000600009
- Bustio Ramos, A. (2023). El trabajo comunitario integrado y su incidencia en el desarrollo local. *COODES*. Obtenido de <https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/642>
- Choez Lino, M. I. (2023). *Caracterización socioeconómica productiva de los sistemas de producción cafetaleros de la Parroquia La Unión*. Jipijapa.UNESUM.
- De la Cruz Suárez , A., & Gonzáles Catuto , K. (2024). *Gestión de afiliación para la participación comunitaria en comuna San Pablo, Provincia de Santa Elena, 2024*. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/12650/UPSE-TGS-2025-0011.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=23.60>
- Flórez Restrepo, A., & Moncada Arenas, L. M. (2022). *Empoderamiento y liderazgo femenino y su papel en la autogestión comunitaria en la vereda Piamonte del municipio de Andes*. Universidad de Antioquia.
- Hernández Medina, C., Báez Hernández, A., & Carrasco Fuentes, M. (31 de Enero de 2022). *Red Local de Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local*. Obtenido de

- Interconectando Saberes:
<https://is.uv.mx/index.php/IS/article/view/2649/4618>
- Hernandez Mejia, C. E. (2020). La autogestion comunitaria como desarrollo alternativo la autogestion en las JAC en los procesos de desarrollo local- estudio de caso del proceso comunitario del barrio naciones unidas ciudad bolivar -bogota. *Universidad la gran colombia*. Obtenido de <https://repository.ugc.edu.co/server/api/core/bitstreams/edd5cad0-3cec-4299-8405-f227314b8603/content>
- Holguín Cruz, D. S. (2024). *Implementación de sistemas contables para mejorar la autogestión comunitaria en los negocios de cafetería en la Comuna Sancán*. Universidad Estatal del Sur de Manabí .
- Levy Kay, L. M. (2024). Proyectos sociales comunitarios herramienta para el desarrollo humano a nivel local. *Ciencia Latina revista multidisciplinar*. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/11299>
- López Felipe, Y., Moreno Hernández, M., & Martínez Clemente, E. (2021). Educación para el desarrollo local, investigación, educativos y proyectos de mejoramiento educativo en la escuela. *Varela* , 21(58), 60-68.
- Macias, V. T., & Mero, S. C. (2024). Autogestión comunitaria como alternativa para el impulso del desarrollo local de la Comuna Sancán del Cantón Jipijapa. *Reciamuc*, 8(1), 600-617. doi:10.26820/reciamuc/8
- Martínez Jaramillo, T. E. (2022). *Participación Ciudadana en el contexto del Desarrollo Local socioeconómico del cantón Paján*. Universidad Estatal del Sur de Manabí .
- Medina Suárez , M. (2022). *Gobernanza y Participación ciudadana en los jóvenes de la comuna San Vicente del Cantón Santa Elena, 2022*. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/8691/UPSE-TGS-2022-0022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza Hidalgo, F., & Vegas Meléndez, H. (1 de Junio de 2023). *Participación Ciudadana como Instrumento de la Gobernanza Pública Local*. Obtenido de 593 Digital Publisher CEIT: https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/1856



- Merino, M. J., & Mora, A. J. (2022). Emprendimiento de comunidades rurales y desarrollo local. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383363>
- Núñez Rodríguez, J. d. (2022). Una educación para el desarrollo local. *Universidad de Santander*, 10(2), 75-80. doi:10.15649/2346030X.2944
- Parrales Palma , C. A. (2021). *Sistema de gestión administrativa para el fortalecimiento de huertos orgánicos implementados en sector rural del cantón Montecristi*. Universidad Estatal del Sur de Manabí.
- PNUD. (30 de Septiembre de 2022). *Gobernanza Efectiva: De Nivel Nacional al Local*. Obtenido de XIV Foro Ministerial sobre Desarrollo de América Latina y el Caribe : https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-09/Technical-Note_Table-3-Effective-Governance_ES_FINAL.pdf#page=10.49
- Rodríguez Quimis , K. M. (2024). *Caracterización agro socio productiva del cultivo de maíz del Cantón 24 de Mayo*. Jipijapa - Unesum.
- Rodríguez Torres, J., Vázquez Solís, V., & Costero Garbarino, M. (2021). *Proyectos productivos como vía de empoderamiento de las mujeres indígenas en el desarrollo comunitario en San Pedro La Laguna, Sololá, Guatemala*. *El Colegio de San Luis*(22). doi:<http://dx.doi.org/10.21696/rcsl11222021333>
- Rodriguez, B. S., & Ramirez, P. J. (2021). Experiencia de gestión sociocultural para el desarrollo local a nivel de consejo popular. *COODES*. Obtenido de <https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/422>
- Rodríguez Casallas, D., Páez Moreno, Á., Román Acosta, D., & Rodríguez Torres, E. (15 de Enero de 2024). *Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: una revisión sistemática*. Obtenido de Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-ParticipacionCiudadanaGobernanzaDemocraticaYDerecho9290651%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-ParticipacionCiudadanaGobernanzaDemocraticaYDerecho9290651%20(1).pdf)
- Tomalá Panchana , K. L. (2024). *Liderazgo participativo y su incidencia en el desarrollo comunitario del barrio Santa Catalina, Parroquia Colonche, 2024*. La Libertad:



Universidad Estatal Península
de Santa Elena, 2024.

Tunaroza Hernández, A. L., &
Estrada Castrillón, M. (2022).
*Participación y liderazgo
comunitario en dos
municipios de Cundinamarca.
Una apuesta para mejorar el
compromiso y el desarrollo
comunitario.* Universidad
Nacional Abierta y a Distancia
.