



DOI: <https://doi.org/10.46296/yc.v9i17.0760>

## FAMILIAS DISFUNCIONALES Y CONDUCTAS AGRESIVAS EN ADOLESCENTES

## DYSFUNCTIONAL FAMILIES AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

García-Paredes Fernanda Ivelice <sup>1</sup>; Mayo-Parra Israel <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

Correo: fgarcia6728@utm.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2077-7506>.

<sup>2</sup> Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.

Correo: israel.mayo@uleam.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0862-6414>

### Resumen

La familia representa un papel importante en la formación de la personalidad joven, dentro de este sistema familiar cada integrante desempeña un rol y cada uno tiene un rango de independencia, adaptabilidad y comunicación para con los demás si estos no son los adecuados se ve afectada la funcionalidad familiar. En los adolescentes que están en una etapa de desarrollo psicosocial la conducta agresiva es una conducta puntual que llega a ser un rasgo de la personalidad estable y por consiguiente es más alta la tendencia externalizar los problemas de manera violenta y con un comportamiento incontrolado, por tanto los padres a menudo se enfrentan a conductas desafiantes en las que suelen presentar una incapacidad para adaptarse a estas nuevas necesidades de sus hijos y de las demandas que esta etapa implica. El objetivo es analizar la información existente acerca de la relación entre las familias disfuncionales y la conducta agresiva en los adolescentes de los últimos cinco años, mediante una revisión bibliográfica, de tipo descriptiva. Los resultados de la revisión bibliográfica de los últimos siete años reportaron que la conducta agresiva en los adolescentes ha ido en ascenso y esta se relaciona directamente con la disfuncionalidad familiar.

**Palabras claves:** disfunción familiar, agresividad, adolescentes, comunicación.

### Abstract

The family plays an important role in the formation of the young personality, within this family system each member plays a role and each one has a range of independence, adaptability and communication with others if these are not adequate, the familiar functionality. In adolescents who are in a stage of psychosocial development, aggressive behavior is a specific behavior that becomes a stable personality trait and therefore the tendency to externalize problems violently and with uncontrolled behavior is higher, therefore Parents often face challenging behaviors in which they usually present an inability to adapt to these new needs of their children and the demands that this stage implies. The objective is to analyze the existing information about the relationship between dysfunctional families and aggressive behavior in adolescents in the last seven years, through a descriptive bibliographic review. The results of the bibliographic review of the last seven years reported that aggressive behavior in adolescents has been on the rise and this is directly related to family dysfunction.

**Keywords:** family dysfunction, aggression, adolescents, communication.

**Información del manuscrito:**

**Fecha de recepción:** 19 de julio de 2025.

**Fecha de aceptación:** 01 de septiembre de 2025.

**Fecha de publicación:** 01 de octubre de 2025.



## 1. Introducción

A lo largo de los años la familia ha tenido transformaciones importantes en su estructura y formas de convivencia, esta tiene como función el apoyo y protección psicosocial, se la relaciona directamente con el soporte que brinda a los miembros de la misma ante situaciones de crisis o cambios en el ciclo vital familiar o en su entorno social, donde se espera que cada integrante trate en medida de lo posible facilitar la adaptación en cada proceso que exige a la familia evolucionar y que se ajuste en el continuo proceso (Delfín , et al., 2020). El buen funcionamiento familiar es clave para el desarrollo saludable y cognitivo de niños, niñas y adolescentes (Lara , et al., 2021)

La familia al no satisfacer las necesidades presentes en sus miembros en especial de los adolescentes que están atravesando este proceso, estos pueden llegar a percibir como disfuncional a su sistema familiar ya que la adolescencia es la etapa de la vida que rige de la niñez a la edad adulta, es decir que comprende desde los 10 hasta los 19 años de edad, en la cual experimentan un rápido

crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial esto influye directamente en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno (Organización Mundial de la Salud, 2023). En la actualidad las conductas agresivas han ido en ascenso, este tipo de conductas tienen la intención de dañar en la mayoría de los casos y estos pueden ocurrir una vez o de manera reitera, en especial los casos de intimidación (DuPont Reyes, et al., 2021).

Con la presente revisión se pretende analizar la información existente acerca de la relación entre las familias disfuncionales y la conducta agresiva en los adolescentes de los últimos 7 años, mediante una revisión bibliográfica, de tipo descriptiva, en la que se toman en cuenta como parte del proceso de análisis artículos científicos de diferentes bases de datos tanto regionales como internacionales.

### Familias disfuncionales

La funcionalidad o disfuncionalidad de la familia no depende de la ausencia de problemas dentro del sistema familiar si no, por el contrario, de la respuesta que esta muestre frente a los problemas; de la manera como se adapta a las



circunstancias cambiantes de modo que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento de cada miembro (Minuchin, 1984)

La percepción de la disfuncionalidad familiar en adolescentes se ha relacionado de manera directa con comorbilidades como: la obesidad, el abuso de drogas y alcohol, enfermedades mentales y violencia, la evolución de estos aspectos se da a nivel mundial (Ordóñez, et al., 2020). Para poder llegar a discernir cuando una familia se considera disfuncional es necesario caracterizar elementos como: cohesión familiar, comunicación, roles, permeabilidad, armonía, afectividad y adaptabilidad, lo cual si no se presenta en niveles adecuados no permite que la familia se adapte a nuevas circunstancias o eventos importantes por los que atraviese la familia (Enriquez, et al., 2021).

El nivel de cohesión involucra el ambiente familiar y el vínculo emocional entre los miembros y cuando este es adecuado logra ser positivo y constructivo para cada miembro del sistema familiar, logrando así un desarrollo óptimo de habilidades sociales lo cual permite atender las necesidades que se van

presentando en el crecimiento de cada individuo (Quijano, 2022). La cohesión se ve afectada cuando no hay cercanía o vínculo entre los integrantes de la familia, esto se da debido a las relaciones distantes o en muchos casos son consecuencia de la violencia intrafamiliar, un alto nivel de insatisfacción que existe entre los miembros (Gómez, et al., 2021). Por otro lado, la adaptabilidad se refiere al grado de satisfacción que poseen los miembros de la familia con esta, por el nivel de apoyo que reciben en la solución de conflictos en momentos de estrés o desequilibrio por el que este cursando (Reyes y Oyola, 2022).

Otro elemento a tomar en consideración es la comunicación la cual se define como la capacidad de expresar pensamientos y sentimientos de manera asertiva, así como la recepción cuidadosa, respetuosa y certera hacia los pensamientos de los demás (Yurišiŷ, 2018). Un inadecuado nivel de comunicación es una de las características presente en las familias disfuncionales debido a la dificultad que poseen para afrontar problemas cotidianos y la poca o nula capacidad para escucharse

unos a otros, esto a media que pasa el tiempo y se presentan este tipo de situaciones repetidamente se puede generar un comportamiento pasivo – agresivo (Uwiduhaye, et al., 2020). Es así que la comunicación representa un papel importante dentro del sistema familiar y este aporta de manera positiva o negativa dependiendo como se da la misma.

En un estudio realizado por Machimbarrena, et al. (2019) acerca de las variables familiares relacionadas con el bullying y el cyberbullying, precisa que los ciber agresores mencionan tener padres autoritarios, vivir en hogares con conflictos familiares, las probabilidades de ser un ciber agresor se reducen cuando el individuo se desarrolla en una familia sin conflictos, con alta cohesión entre los miembros de la misma, además de emplear una comunicación positiva y un estilo de educación apropiado.

Lara y Lorenzo (2023) consideraron que la interrelación entre padres e hijos influyen en el desarrollo de las habilidades sociales, también mencionan que la calidad del vínculo familiar afecta significativamente la capacidad de adaptación y de

relacionarse en una estructura social afectando las esferas emocional y cognitiva.

### **Conductas agresivas en los adolescentes**

La adolescencia representa una singular etapa del desarrollo humano en la que los adolescentes experimentan un cambio rápido en el crecimiento físico, psicosocial y cognoscitivo lo cual influye en cómo interactúan con su entorno, piensan y toman decisiones (Organización Mundial de la Salud, 2023). A pesar de ser una considerada como una etapa saludable se ha considerado que la agresión entre pares es la forma más frecuente de violencia escolar, a la vez es la que se da con más frecuencia y con una mayor diversidad, tomando en cuenta que no todas estas formas se dan de manera explícita, ya que existen grados muy elevados de agresión oculta (García et al., 2020).

Se enmarca a la agresividad como una cualidad de los seres vivos, y como tal es un componente inseparable del ser humano el cual está estrechamente ligado a la supervivencia, mientras que en situaciones de convivencia la agresividad pasa a ser un



mecanismo de defensa cuando el ser humano se siente vulnerable (Santamaria & Yovera, 2021).

En el ámbito científico se suele utilizar el término agresividad como referencia a la disposición que da lugar a la agresión, por lo tanto, la agresión es una conducta puntual que llega a ser un rasgo de la personalidad estable y por consiguiente la tendencia externalizar los problemas de manera violenta y con un comportamiento incontrolado (García, 2019). A su vez podría interpretarse la agresividad como sinónimo de impulsividad lo cual es erróneo ya que la impulsividad está directamente relacionada con la predisposición de reaccionar rápidamente sin premeditación y sin tomar en consecuencia los actos de dicha reacción.

#### Manifestaciones de la conducta agresiva

Entre las manifestaciones de la conducta agresiva más recurrentes se encuentra la agresividad física la cual es definida como un ataque contra un organismo perpetrado por partes del cuerpo (brazos, piernas, dientes) o por el empleo de armas, también se presenta la agresividad

verbal esta trataría de la reacción verbal que descarga estímulos nocivos contra un organismo (repudio, crítica, derogación, insulto y amenaza, otra forma de manifestarse es la ira la cual constituye una respuesta emocional caracterizada por una activación fisiológica, neuroquímica y con componentes cognitivos acompañados de una expresión facial propia de sentimientos de enfado o enojo, la misma que ha sido estudiada como rasgo de la personalidad y como un estado emocional (De la Hoya & Carillo, 2018), mientras que otra de sus manifestaciones es la hostilidad la que comprende una actitud que comporta una reacción verbal implícita de sentimientos negativos (mala disposición) y evaluaciones negativas de las personas y acontecimientos.

Existe una presencia llamativa de la conducta agresiva en adolescentes en la que predomina la agresividad a menor edad y de manera impulsiva, por lo tanto, sugieren que las variables como edad, sexo, adolescencia, agresión e impulsividad están interconectadas (Silva et al., 2021). En relación a la

variable del sexo Cordero (2022) precisa que, según las investigaciones relacionadas a la agresividad en escolares adolescentes, se ha encontrado que los hombres manifiestan un nivel más elevado de agresividad en contraste con las mujeres, ya que se ha constatado que las mujeres muestran un nivel más alto de empatía y de razonamiento moral.

## 2. Metodología

Se realizó una revisión bibliográfica de tipo descriptiva, se mediante una búsqueda exhaustiva de material impreso, sitios web, libros y otros en relación al tema de estudio, donde se procede a detallar resultados obtenidos a partir de un análisis crítico, posterior a la lectura del compilado de información.

Se consideraron 15 artículos científicos relacionados con la temática familias disfuncionales y la conducta agresiva en adolescentes,

tanto en idioma español como en inglés, los artículos elegidos datan desde el año 2018 hasta la actualidad, las cuales se extrajeron de bases de datos como Scopus, Springer, Dialnet, Scielo, Redalyc, Google académico.

## 3. Resultados y discusión

Luego de haber realizado una exhaustiva revisión acerca de la disfuncionalidad familiar y las conductas agresivas en adolescentes, se debe mencionar que existe una variedad muy amplia de artículos científicos en relación a la temática, sin embargo, las variables de estudio que han utilizado difieren de otros temas de investigación por lo que se realiza la exclusión de las mismas.

Se detalla en la siguiente tabla autor, año, metodología y resultados de las investigaciones recientes en relación a la temática.

**Tabla 1.**

| <b>Autores y año</b>   | <b>Metodología</b>            | <b>Resultados</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Yurišiŷ, 2018)</b> | Experimental – enfoque mixto. | Los estudiantes con problemas de conducta externalizante viven en el tipo de familias donde la calidad de las relaciones familiares es baja y que se caracteriza por poca conectividad y adaptabilidad, mala comunicación e insatisfacción. |



|                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Estévez et al., 2018)</b>              | Experimental – enfoque mixto.                                                 | En el ámbito familiar, se observaron relaciones significativas entre el comportamiento agresivo y altas puntuaciones en comunicación ofensiva y conflicto familiar.                                                                                                                                                     |
| <b>(Pérez et al., 2019)</b>                | Diseño experimental con enfoque mixto.                                        | La correlación entre los tipos de agresión y las variables inteligencia emocional, valores y funcionamiento familiar, encontramos una relación negativa, ya que, a mayor agresividad, menor es la inteligencia emocional, personal y social, los valores son más bajos y existe un mayor riesgo de disfunción familiar. |
| <b>(Delgado y Barcia, 2020)</b>            | Exploratorio, investigación mixta cuali-cuantitativa.                         | La disfuncionalidad familiar es un factor que predispone el desarrollo de conductas poco saludables en niños, jóvenes y adolescentes, las mismas que se agravan según la edad, escolaridad, ocupación, rendimiento y comportamiento académico entre otros factores negativos para la sociedad                           |
| <b>(Padilla y Shuguli, 2022)</b>           | Estudio cuantitativo de alcance descriptivo-correlacional y corte transversal | El nivel de funcionalidad familiar no se relaciona significativamente con la conducta violenta en niños; sin embargo, los niveles de agresividad y factores de funcionalidad familiar: comunicación y armonía; presentan relación significativa.                                                                        |
| Pereyra Zacarías & Reyes Quispe (2024)     | Cuantitativo, correlacional                                                   | Se encontró correlación significativa entre disfunción familiar y agresividad en adolescentes de secundaria.                                                                                                                                                                                                            |
| Carrion Córdova & Mitsunaga Ramírez (2023) | Cuantitativo, diseño transversal                                              | Alta correlación negativa ( $r = -0.81$ ) entre funcionalidad familiar y conducta agresiva.                                                                                                                                                                                                                             |
| Fernández Mamani (2022)                    | Cuantitativo, descriptivo correlacional                                       | La disfuncionalidad familiar moderada se asoció a agresividad media en adolescentes.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arreaga Poveda (2022)                      | Cuantitativo, descriptivo                                                     | Disfunción familiar se asoció con comportamiento agresivo en niños de primaria.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pino Vela et al. (2024)                    | Cuantitativo                                                                  | Disfunción familiar con $r = 0.664$ correlacionada con conductas agresivas en población infantil.                                                                                                                                                                                                                       |
| Zuñiga Villanueva (2023)                   | Cuantitativo                                                                  | Correlación negativa entre funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes de 15 a 17 años.                                                                                                                                                                                                                        |
| Ayala Castillo (2019)                      | Cuantitativo, transversal                                                     | Estilos de crianza autoritario y permisivo se relacionaron con mayor agresividad.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Delgado Paredes (2024)                     | Cuantitativo                                                                  | Baja correlación negativa ( $\rho = -0.176$ ) entre interacción familiar y agresividad.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elias Sánchez & Pachamora Deza (2024)      | Cuantitativo                                                                  | No se encontró correlación significativa entre funcionalidad familiar y agresividad, pero sí tendencias según dimensiones.                                                                                                                                                                                              |
| Machimbarrena et al. (2019)                | Revisión sistemática                                                          | Familias con conflictos, comunicación deficiente y estilo autoritario se asocian a mayor riesgo de bullying y agresión.                                                                                                                                                                                                 |

### Discusión

Los resultados de la revisión

bibliográfica de los últimos 7 años reportaron que la conducta agresiva en los adolescentes ha ido en

ascenso y esta se relaciona directamente con la disfuncionalidad familiar como lo menciona Yurišiy (2018), que los estudiantes con problemas de conducta externalizante son provenientes de familias donde la calidad de las relaciones familiares es baja y que se caracteriza por poca conectividad y adaptabilidad, mala comunicación e insatisfacción.

La mayoría de los estudios muestran una relación significativa entre disfunción familiar y agresividad, siendo la comunicación deficiente, la baja cohesión y el estilo de crianza autoritario los factores más recurrentes. Estévez et al. (2018) menciona que en el ámbito familiar, la agresividad se relaciona con puntuaciones altas en comunicación familiar ofensiva y evitativa y conflicto familiar, y con puntuaciones bajas en comunicación abierta con los padres, expresividad familiar y cohesión.

Para Delgado y Barcia (2020), la disfuncionalidad familiar es un factor que predispone el desarrollo de conductas poco saludables en niños jóvenes y adolescentes, estas se ven agravadas según la edad, escolaridad, ocupación y entre otros

factores que influyen en el desarrollo de los mismos. También Pérez et al. (2019), menciona que la correlación entre los tipos de agresión y las variables inteligencia emocional, valores y funcionamiento familiar, poseen una relación negativa, ya que, a mayor agresividad, menor es la inteligencia emocional, personal y social, los valores son más bajos y existe un mayor riesgo de disfunción familiar.

En contraste con las anteriores investigaciones Padilla y Shuguli (2022), encontraron que el nivel de funcionalidad familiar no se relaciona significativamente con la conducta violenta en niños; sin embargo, los niveles de agresividad y factores de funcionalidad familiar: comunicación y armonía; presentan relación significativa.

Los estudios analizados refuerzan el vínculo entre la disfunción familiar y las conductas agresivas en la adolescencia. De la investigación realizada por Carrion Córdova y Mitsunaga Ramírez (2023) encontraron una fuerte correlación negativa entre funcionalidad familiar y agresión, mientras que Pino Vela et al. (2024) reportan una correlación positiva significativa entre



disfuncionalidad y agresividad infantil. Se destacan patrones comunes en la literatura como la mala comunicación, la falta de cohesión familiar y el uso de estilos de crianza autoritarios. Sin embargo, algunas investigaciones como la de Elias Sánchez y Pachamora Deza (2024) muestran que no siempre existe una correlación global significativa, lo que sugiere la intervención de variables mediadoras o contextuales como la armonía o la comunicación que podrían estar modulando esta relación. Estas variaciones resaltan la importancia de considerar contextos socioculturales y otras variables psicosociales al estudiar esta relación.

#### 4. Conclusiones

Con base a los resultados obtenidos, en relación al funcionamiento familiar y la conducta agresiva en los adolescentes se concluye que:

El desarrollo teórico del fenómeno de estudio realizado años ha permitido constatar los avances en la información que se presenta y el nivel de relación que posee la disfuncionalidad familiar y la

conducta agresiva presente en los adolescentes, la cual que en muchos casos llevan a los mismos a inmiscuirse en actos delictivos.

Frente al objetivo planteado en este estudio, se constató en las investigaciones realizadas en los últimos siete años que existe una relación significativa entre las variables de familias disfuncionales y conductas agresivas en los adolescentes, en especial en aspectos como la cohesión y comunicación familiar.

#### Bibliografía

- Arreaga Poveda, E. N. (2022). *Disfunción familiar y conducta agresiva de los niños de nivel primario en una unidad educativa*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/107655>
- Ayala Castillo, R. I. (2019). *Estilos de crianza familiar y agresividad en adolescentes*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41654>
- Carrion Córdova, O. E., & Mitsunaga Ramírez, L. E. (2023). *Agresividad y funcionalidad familiar en adolescentes del Callao*. Universidad César



- Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/124896>
- Cordero Ríos , P. (2022). Aggressiveness in adolescent schools: a review of the scientific literature from 2015 to 2020. *Conrado*, 18(84), 202-206.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442022000100202&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442022000100202&script=sci_arttext&tlng=en)
- De la Hoya, J., & Carillo , I. (2018). La ira como emoción displacentera y la ansiedad en estudiantes universitarios. *Memorias del XXVI Congreso Mexicano de Psicología* , (págs. 151-152).
- Delfín , C., Cano , R., & Peña , J. (2020). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 26(2), 43-55.  
<https://www.redalyc.org/journal/280/28063431006/html/>
- Delgado , K., & Barcia, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Polo del conocimiento*, 5(12), 419-433.  
<https://www.redalyc.org/journal/4975/497570255003/>
- Delgado Paredes, E. E. (2024). *Calidad de interacción familiar y agresividad en adolescentes*. Universidad Peruana Unión.
- <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/d69293c6-3b5b-4271-b326-f222374bd50d>
- DuPont Reyes , M., Villatoro, A., Phelan, J., Painter, K., & Link, B. (2021). Patterns of Aggressive Behaviors Across Mental Health in Sixth Graders. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9-10), 4542-4563.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30117354/>
- Elias Sánchez, J. L., & Pachamora Deza, R. (2024). *Funcionamiento familiar y agresividad en adolescentes*. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/149607>
- Estévez , E., Jiménez , T., & Moreno, D. (2018). Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. *Psicothema*, 30(1), 66-73.  
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/16875/14074>
- Fernández Mamani, A. F. (2022). *Funcionalidad familiar y agresividad en adolescentes en Ancash*. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/105996>
- García , E., Cruzata , A., Bellido , R., & Rejas , L. (2020).



- Disminución de la agresividad en estudiantes de primaria: El programa Fortaleciéndome. *Propósitos y representaciones*.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2307-79992020000300031](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992020000300031)
- García , H. (2019). Impulsividad y agresividad en cadetes de policía. *Actualidades en Psicología*, 33(126), 17-31.  
[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2215-35352019000100017](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352019000100017)
- Gómez , S., Matagira , G., Agudelo, M., Berbesi, D., & Morales , S. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, 23(3), 198 – 206.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072021000300198](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000300198)
- Lara , A., Carvalho , T., & Teodoro , L. (2021). Relações familiares e cognições disfuncionais de adolescentes: uma revisão sistemática. . *Psicologia em Pesquisa*, 15(1), 1-19.  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1982-12472021000100009&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1982-12472021000100009&script=sci_abstract&tlng=es)
- Lara, A., & Lorenzo, E. (2023). Clima familiar y habilidades sociales en adolescentes estudiantes de Riobamba. *Revista Eugenio Espejo*, 17(1), 8-15.  
<https://www.redalyc.org/journal/5728/572873891003/572873891003.pdf>
- Machimbarrena, J., Gonzáles , J., & Garaigordobil, M. (2019). Variables familiares relacionadas con el bullying y el cyberbullying : una revisión sistemática. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 37-56.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612019000200037&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-89612019000200037&script=sci_arttext&tlng=es)
- Machimbarrena, J., Gonzáles, J., & Garaigordobil, M. (2019). Variables familiares relacionadas con el bullying y el cyberbullying: una revisión sistemática. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 37-56.  
<https://www.redalyc.org/journal/3398/339861805004/html/>
- Ordóñez Azuara, Y., Gutiérrez Herrera, R., Mendez, E., Alvarez Villalobos , N., Lopez Mata, D., & de la Cruz , C. (2020). Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en adolescentes de una población mexicana. *Atencion Primaria*, 52(10), 680-689.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720300743>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Organización Mundial de la Salud* . Salud del adolescente :  
<https://www.who.int/es/health->

- topics/adolescent-health#tab=tab\_1
- Padilla , G., & Shuguli, C. (2022). Relación entre el nivel de funcionalidad familiar y conducta violenta en niños. *CienciAmérica*, 11(1), 105-122.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8713147>
- Pereyra Zacarías, L. A., & Reyes Quispe, S. Y. (2024). *Disfunción familiar y conducta agresiva en estudiantes de secundaria en Chimbote*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/136383>
- Pérez , M., Molero, M., Barragán, A., & Gázquez, J. (2019). Funcionamiento familiar, inteligencia emocional y valores: análisis de la relación con la conducta agresiva en adolescentes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 478.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6388189/>
- Pino Vela, J. A., Guanuchi Malla, Y. A., & Ponce Guerra, C. E. (2024). *Influencia de la disfuncionalidad familiar en niños con conductas agresivas*. Revista Escritos de Psicología.  
<https://www.revistas.uma.es/index.php/espsi/article/view/16845>
- Reyes , S., & Oyola, M. (2022). Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción*, 13(2), 127-137.  
<https://www.redalyc.org/journal/4498/449872026004/>
- Santamaria , M., & Yovera , G. (2021). *Agresividad en adolescentes: Una revisión teórica*. Pimentel .  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10179>
- Silva, C., Barchelot, L., & Galván, G. (2021). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicogente*, 24(46), 36-57.  
<https://www.redalyc.org/journal/4975/497570255003/497570255003.pdf>
- Uwiduhaye, M., Muhayisa, A., & Niyosenga, J. (2020). Gambling, Family Dysfunction and Psychological Disorders: A Cross- Sectional Study. *Journal of Gambling Studies*, 37(4), 1127-1137.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33141413/>
- Yurišiy, M. (2018). Relaciones y comunicacion en familias de niños con problemas de comportamiento de externalización. *Investigación en Pedagogía*, 18(2), 111-120. doi:10.17810/2015.77



Zuñiga Villanueva, K. E. (2023).  
*Funcionalidad familiar y  
agresividad en adolescentes  
escolarizados.* Universidad  
César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/  
handle/20.500.12692/126390](https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/126390)