



DOI: <https://doi.org/10.46296/yc.v9i16.0570>

AUDITORÍA FINANCIERA Y SU IMPACTO EN LA RAZONABILIDAD DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO

FINANCIAL AUDIT AND ITS IMPACT ON THE REASONABLENESS OF FINANCIAL STATEMENTS IN THE PUBLIC AND PRIVATE SECTORS

Lucio-Pillasagua Adela del Jesús ¹; Morejón-Zamora Yayli Stefania ²;
Zambrano-Ávila Kewin Jordán ³; Parrales-Ponce Carolin Angelina ⁴

¹ Docente de la Universidad Estatal Del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador.
Correo: adela.lucio@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6099-9168>

² Estudiante de la Universidad Estatal Del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador.
Correo: morejón-yaili8647@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0009-3141-4904>

³ Estudiante de la Universidad Estatal Del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador. Correo: zambrano-kewin1569@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-0530-200X>

⁴ Estudiante de la Universidad Estatal Del Sur de Manabí. Jipijapa, Ecuador. Correo: parrales-carolina5731@unesum.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-1615-1420>

Resumen

En este artículo se analizó el impacto de la auditoría financiera en la razonabilidad de los estados financieros en el sector público y privado, con base en los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes del sexto nivel paralelo B en la materia de auditoría financiera I de la carrera Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad estatal del Sur de Manabí. El problema abordado surge de la necesidad de evaluar el impacto de la formación académica en auditoría financiera en la capacidad de los futuros profesionales para garantizar la exactitud y confiabilidad de los estados financieros. El objetivo principal del estudio fue evaluar el nivel de aprendizaje obtenido por los estudiantes y su capacidad para aplicar estos conocimientos en la práctica, utilizando una metodología cuantitativa basada en encuestas y análisis de casos reales, complementada con investigación descriptiva y bibliográfica. Los resultados indicaron que los estudiantes que demostraron un mayor dominio de los conceptos de auditoría financiera demostraron una mayor capacidad para identificar y corregir errores en los estados financieros, tanto en contextos públicos como privados. La conclusión afirma que una sólida formación en auditoría financiera no sólo mejora la competencia técnica de los futuros auditores, sino que también aumenta la razonabilidad y la transparencia de los informes financieros. La novedad de este estudio radica en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes en un entorno controlado, lo que proporciona una valiosa perspectiva sobre el impacto real de la formación en contabilidad y auditoría.

Palabras claves: Auditoría Financiera, conocimientos, evaluación, formación académica, razonabilidad.

Abstract

In this article, the impact of the financial audit on the reasonableness of the financial statements in the public and private sectors was analyzed, based on the learning results obtained by the students of the sixth parallel level B in the subject of financial audit of the degree. Accounting and Auditing from the Faculty of Economic Sciences of the State University of the South of Manabí. The problem addressed arises from the need to evaluate the impact of academic training in financial auditing on the ability of future professionals to guarantee the accuracy and reliability of financial statements. The main objective of the study was to evaluate the level of learning obtained by students and their ability to apply this knowledge in practice, using a quantitative methodology based on surveys and analysis of real cases, complemented by descriptive and bibliographic

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 08 de julio de 2024.

Fecha de aceptación: 29 de agosto de 2024.

Fecha de publicación: 10 de enero de 2025.



research. Results indicated that students who demonstrated greater mastery of financial audit concepts demonstrated greater ability to identify and correct errors in financial statements, in both public and private contexts. The conclusion states that a solid training in financial auditing not only improves the technical competence of future auditors, but also increases the reasonableness and transparency of financial reports. The novelty of this study lies in the practical application of the knowledge acquired by students in a controlled environment, which provides valuable insight into the real impact of accounting and auditing training.

Keywords: Financial Audit, knowledge, evaluation, academic training, reasonableness.

1. Introducción

La auditoría financiera juega un papel importante en la evaluación y verificación de la información contenida en los informes financieros de las organizaciones, tanto del sector público como del privado. Esta disciplina tiene como objetivo garantizar que los informes financieros reflejen de manera justa y razonable la situación económica de las entidades auditadas, lo cual es esencial para mantener la confianza de los inversores, reguladores y el público en general. La razonabilidad de los estados financieros se refiere a la exactitud y veracidad de la información presentada, la cual debe estar de acuerdo con los principios y normas contables vigentes. Procedimientos de auditoría que pueden afectar la calidad y confiabilidad de los informes financieros.

En el sector público, la transparencia y la rendición de cuentas son particularmente importantes debido al uso de recursos públicos, mientras que en el sector privado la precisión financiera tiene un impacto directo. En esta perspectiva Arias et al., (2023). La auditoría de estados financieros consiste en el examen realizado por un auditor independiente de los informes financieros elaborados por una entidad económica. Este proceso tiene como objetivo recopilar evidencia suficiente para formar una opinión profesional sobre la confiabilidad de estos informes. La evaluación finaliza con la publicación de un informe (p. 1).

La auditoría financiera consiste en un examen sistemático e imparcial de los registros legales, justificantes, documentos y libros de una organización. Este proceso tiene como objetivo evaluar en qué medida los informes financieros y la



información no financiera reflejan con precisión la situación financiera de la entidad económica. La verificación asegura que la organización mantenga sus registros contables de acuerdo con los requisitos legales. El auditor revisa y evalúa las propuestas presentadas, reúne evidencia para formar una opinión basada en su juicio del caso y comunica a través del informe. (Sánchez et al., 2018).

El auditor proporciona aseguramiento de terceros en diversas áreas, que se combinan para incluir controles internos, auditorías de secretaría y cumplimiento, así como gestión de proyectos, calidad, ahorro de energía y gestión del agua. En todas estas áreas, la auditoría financiera juega un papel vital al verificar que la organización mantiene operaciones eficientes, revisando periódicamente su situación financiera y asegurando que se tomen acciones correctivas si es necesario Adams (2015). Además, la verificación financiera facilita la obtención de información financiera confiable sobre las actividades de la organización, ayuda a prevenir el fraude y la apropiación indebida de activos y

ayuda a minimizar los costos de inversión de la organización. (Consejo internacional de reporte integrado 2021).

La auditoría financiera es un proceso esencial para garantizar la exactitud e integridad de los estados financieros. La auditoría proporciona una revisión independiente que ayuda a identificar errores y fraudes en los informes financieros, asegurando que refleja con precisión la condición económica de la entidad. Esta función es esencial en el sector público y privado, donde la confianza en la información financiera es crucial. En el sector público, la auditoría financiera enfrenta desafíos únicos, como la necesidad de garantizar que los recursos públicos se utilicen de manera eficiente y de acuerdo con las regulaciones aplicables. La información financiera en el sector público debe ser transparente y responsable, ya que afecta directamente la confianza de los ciudadanos y la eficacia de la administración pública. La razonabilidad de estos informes es esencial para mantener la integridad y la transparencia.

Además, para realizar una auditoría financiera se han establecido diversas normas que deben aplicarse en la práctica profesional. Estos estándares se dividen en dos categorías: estándares personales y estándares relacionados con el desarrollo laboral. Los estándares personales se refieren a que el auditor debe tener los conocimientos necesarios y estar debidamente calificado para ejercer la contabilidad. También debes cumplir con criterios como la independencia profesional y actuar con diligencia en función de los resultados, criterios que están directamente relacionados con los principios de la profesión, independientemente de si eres contador de una organización o auditor. Por otro lado, la normativa relativa al ejercicio del trabajo determina que el profesional debe seguir ciertos parámetros en el ejercicio de sus funciones. Esto incluye una planificación adecuada, identificar fuentes válidas de evidencia para llegar a una conclusión razonable sobre los estados financieros auditados y también evaluar el sistema de control interno para asegurar su confiabilidad en su funcionamiento (Sierra 2020).

Auditoría financiera

Auditoría financiera Se conoce como auditoría financiera al proceso en el que se examina la información que presenta la organización sobre los informes financieros y las operaciones realizadas por el departamento de contabilidad. El objetivo de esta evaluación es valorado por el auditor con base en su experiencia, logrando obtener las evidencias necesarias para ser evaluado en términos de la naturaleza, alcance y tiempo señalados en los principios que sistematizan la auditoría financiera. Por tanto, esta auditoría consiste en la evaluación de la gestión económica y contable de una empresa en función de los resultados obtenidos teniendo en cuenta el nivel de su preparación. Su trabajo consiste en valorar la realidad de las finanzas a partir de su opinión experta antes de gestionar el negocio. En un marco legal con la confiabilidad correspondiente, las muestras de valor que sirven efectivamente para buenas decisiones y opciones financieras. Una auditoría financiera es el examen de los estados financieros preparado por un contador público



autorizado en los libros de cuentas, registros, documentos de respaldo y transacciones de la entidad bajo examen económico para determinar si los estados financieros presentan adecuadamente la situación financiera y los resultados de sus operaciones. de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados (Toro et al. 2021)

La auditoría financiera es un proceso meticuloso diseñado para evaluar la exactitud e integridad de los estados financieros de una organización. Según Knechel y Zeni (2015), la auditoría financiera implica un examen independiente de registros contables, facturas y documentos relacionados para proporcionar una opinión objetiva sobre la validez de los informes financieros. Este proceso no sólo sirve para detectar errores y fraudes, sino también para garantizar que los informes financieros presenten una visión fiel y fiel de la empresa.

El objetivo principal de la auditoría financiera es proporcionar un nivel razonable de seguridad de que los estados financieros están libres de errores materiales y que reflejan con precisión la situación financiera de la

organización Glover et al., (2020). sector público, esta función cobra importancia adicional debido a la necesidad de garantizar la transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos. La verificación ayuda a confirmar que las entidades públicas cumplen con las normas y procedimientos establecidos, contribuyendo así a la eficiencia y eficacia.

En este contexto, Nadeff (2021), la auditoría financiera consiste en examinar los estados financieros de una empresa o entidad, por un profesional independiente, para emitir un informe (dictamen), acompañado de su opinión o su razón. La auditoría financiera se centra en la auditoría empresarial, donde la auditoría financiera constituye la base fundamental. Este enfoque implica vincular los riesgos comerciales. que no se limitan a los riesgos contables, con los procedimientos de auditoría. Esto incluye una evolución de la metodología del auditor, con el objetivo de proporcionar un servicio de auditoría que aporte más valor y asesoramiento independiente. La auditoría corporativa tiene como objetivo identificar oportunidades

para mejorar los procesos existentes en la entidad. El trabajo de auditoría debe centrarse en actividades que se consideren críticas o de alto riesgo. El riesgo empresarial se define como la probabilidad de que un evento resulte en una pérdida para la organización. Para responder a esto, es necesario identificar las diferentes áreas de la entidad económica, dividir las en componentes y redactar un inventario de los procesos de negocio. Se deben analizar los riesgos asociados a cada proceso identificado, evaluar los riesgos involucrados y considerar la probabilidad.

Por otro lado, las auditorías financieras son fundamentales para evaluar y verificar el uso adecuado de los recursos asignados a los programas sociales. Este proceso ayuda a garantizar la transparencia de la administración pública y la rendición de cuentas de las autoridades locales. Los ciudadanos tienen derecho a saber cómo se utilizan los fondos asignados a estos programas, y las auditorías financieras proporcionan la información necesaria al respecto Harnovinsah et al., (2020)

Además, las auditorías son fundamentales para prevenir y detectar posibles fraudes, irregularidades y apropiaciones en programas sociales. Estas irregularidades pueden incluir envío de recursos, malversación de fondos o manipulación de documentos contables. La identificación temprana de estas prácticas permite implementar medidas correctivas y evita que los recursos asignados a los programas sociales se desvíen de su propósito original (González, Narváez, and Erazo 2019). Un ejemplo es el de una municipalidad provincial donde los fondos públicos no se han utilizado de manera efectiva.

Etapas de la auditoría financiera

El proceso de una auditoría financiera se puede dividir en varias etapas principales: comienza con la emisión de la orden de trabajo y finaliza con la presentación del informe final, para incluir todas las actividades relacionadas con la instrucción, establecida por la dirección de la entidad auditada. El objetivo de cada etapa es recopilar la evidencia necesaria y adecuada para sustentar el informe de auditoría de manera efectiva y



eficiente. Estas etapas son la planificación, ejecución y elaboración del informe (Tenesaca 2023).

Planificación

En esta etapa se establece la relación entre el auditor y la empresa, que incluye un conocimiento general de la organización. La empresa permite a sus contadores determinar el alcance y los objetivos de la auditoría. Durante esta fase se realiza un análisis preliminar de la empresa, incluyendo su estructura, sistema contable, controles internos, estrategias y métodos, para que los auditores puedan elaborar un plan de auditoría.

Ejecución

El propósito de este paso es recolectar y analizar toda la información relacionada con el proceso auditado, para obtener evidencia suficiente, competente y relevante. Esto asegura que el auditor pueda sacar conclusiones informadas sobre el informe, abordando aspectos como el nivel actual de exposición al riesgo, las causas que lo provocan y los impactos potenciales si el riesgo se materializa. Base de estos análisis

Informe - Comunicación de los resultados

Esta fase es el resultado de la información, estudios, investigaciones y análisis realizados por los auditores durante la realización de una auditoría, quienes expresan su opinión de forma estandarizada en redacción del área o actividad auditada en relación con los objetivos establecidos, informar las debilidades de control interno, si las hubiere, y hacer las recomendaciones pertinentes para eliminar las causas de estas deficiencias y establecer las medidas correctivas adecuadas (Tenesaca 2023).

Estados Financieros

Según Soto (2019), menciona que “los estados financieros son declaraciones del contador y del cliente, mientras que los auditores pueden sugerir ajustes e información relacionada con los estados financieros, que no se realizan antes de la aprobación de la administración, incluso. En casos, la dirección puede estar de acuerdo, esto puede dar lugar a cambios en los informes de auditoría.

Auditoría de estados financieros

La auditoría de los informes financieros es una disciplina contable clave cuyo objetivo principal es expresar una opinión sobre las actividades financieras realizadas por una empresa durante una contabilidad. . período. Este proceso garantiza la equidad en la presentación de informes financieros e información relacionada. Auditar informes financieros implica examinar y verificar estos informes para determinar su confiabilidad. Hoy en día, esta práctica suele denominarse auditoría de "cuentas anuales". Este procedimiento es fundamental para establecer la integridad y exactitud de los informes financieros (Torres 2022).

Gestión contable

La contabilidad se refiere a la gestión realizada de acuerdo con las normas contables y financieras vigentes, la cual debe ser lo suficientemente ágil y descentralizada para proporcionar información. a la empresa u organización. Un aspecto esencial es la recopilación de datos financieros relacionados con las operaciones comerciales, como las ventas. La contabilidad facilita la recopilación de estos datos para

obtener la información necesaria para completar las transacciones. Este proceso implica recopilar datos financieros de operaciones como ventas, cambios de inventario y cambios en los costos de las materias primas, que luego se convierten en informes analíticos. En una empresa u organización, la contabilidad abarca todos los elementos que presentan la información contable y financiera. Estos elementos de información contable y financiera son interdependientes para apoyar eficazmente la toma de decisiones gerenciales (Torres, 2022).

Gestión financiera

La contabilidad se refiere a la gestión realizada de acuerdo con las normas contables y financieras vigentes, la cual debe ser lo suficientemente flexible y descentralizada para brindar información sobre el negocio u organización. Un aspecto esencial es la recopilación de datos financieros relacionados con las operaciones comerciales, como las ventas. La contabilidad facilita la recopilación de estos datos para obtener la información necesaria para completar las transacciones. Este proceso implica recopilar datos



financieros de operaciones como ventas, cambios de inventario y cambios de costos de materias primas, que se convierten en informes analíticos. En una empresa u organización, la contabilidad abarca todos los elementos que presentan la información contable y financiera. Estos elementos de información contable y financiera son interdependientes para respaldar la toma de decisiones de la gerencia de manera efectiva y oportuna; Sin embargo, esta información debe ser analizada, clasificada y registrada. La auditoría financiera se ha caracterizado por ser una herramienta de confiabilidad y confiabilidad en la gestión de recursos, lo que ha generado recientemente mucha desconfianza por vacíos e inconsistencias (Lozano, Godínez, and Albor 2020).

Razonabilidad de los estados financieros

Para Colcha (2022), “la importancia de la razonabilidad en la auditoría se centra en que los informes financieros de las empresas deben ser preparados y presentados de acuerdo con las políticas contables establecidas, esto puede ser razonable en la presentación de la

situación financiera, los resultados de la operación y los flujos de efectivo.

La racionalidad financiera resulta de la aplicación del modelo de regulación contable internacional. Según este modelo, la información financiera se considera razonable sólo si cumple con todos los estándares especificados por dicho modelo; Cualquier reconocimiento o acción que se desvíe de estos estándares supondrá la pérdida de esta calidad. Por otro lado, la tributación no considera la razonabilidad de la información de la misma manera que la contabilidad financiera porque privilegia la certeza sobre la incertidumbre. Para la tributación lo que importa es la realidad material y no la proyección de futuro (Bastidas 2020).

Desde una perspectiva contable, la razonabilidad se puede definir como la característica que tienen los estados financieros para ser razonables. Esto no implica circularidad en el lenguaje; En pocas palabras, los estados financieros son razonables si cumplen con esta cualidad, y si no cumplen con esta cualidad, no son razonables. Esto significa que una persona brinda

apoyo si muestra un comportamiento de apoyo; Sin tales comportamientos, la solidaridad no puede considerarse presente. Sin embargo, como se analizó anteriormente, el IASB tiene una definición diferente de razonabilidad.

2. Metodología

Este estudio se centra en evaluar el impacto de la formación en auditoría financiera obtenido por los estudiantes del sexto nivel paralelo B en la asignatura de auditoría financiera de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. El enfoque metodológico se basa en un análisis detallado de los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes durante el curso, utilizando tanto métodos cuantitativos como cualitativos para evaluar la aplicación.

La recolección de datos se realizó a través de dos métodos principales. Primero, se utilizaron encuestas diseñadas específicamente para los estudiantes, con el objetivo de medir su comprensión y aplicación de los

conceptos de auditoría financiera. Las encuestas incluyen preguntas sobre su capacidad para realizar auditorías, evaluar la razonabilidad de los estados financieros y aplicar técnicas aprendidas en situaciones prácticas. Segundo, se revisaron los trabajos y proyectos de auditoría financiera realizados por los estudiantes durante el curso. Estos trabajos incluyen estudios de caso y simulaciones prácticas que permitieron evaluar la calidad y precisión de la información.

Los datos cuantitativos obtenidos de la encuesta se analizan mediante estadísticas descriptivas e inferenciales para identificar patrones y correlaciones entre el nivel de conocimiento y las habilidades prácticas demostradas. Además, se llevó a cabo un análisis cualitativo de los proyectos de auditoría, revisando la aplicación de conceptos clave y la calidad de las recomendaciones y conclusiones presentadas por los estudiantes. Este análisis incluyó la evaluación de cómo impacta la auditoría financiera en la razonabilidad de los estados financieros.

3. Resultados y discusión

Los resultados obtenidos por los estudiantes en la materia de auditoría financiera I, según el nivel de aprendizaje. Este análisis se

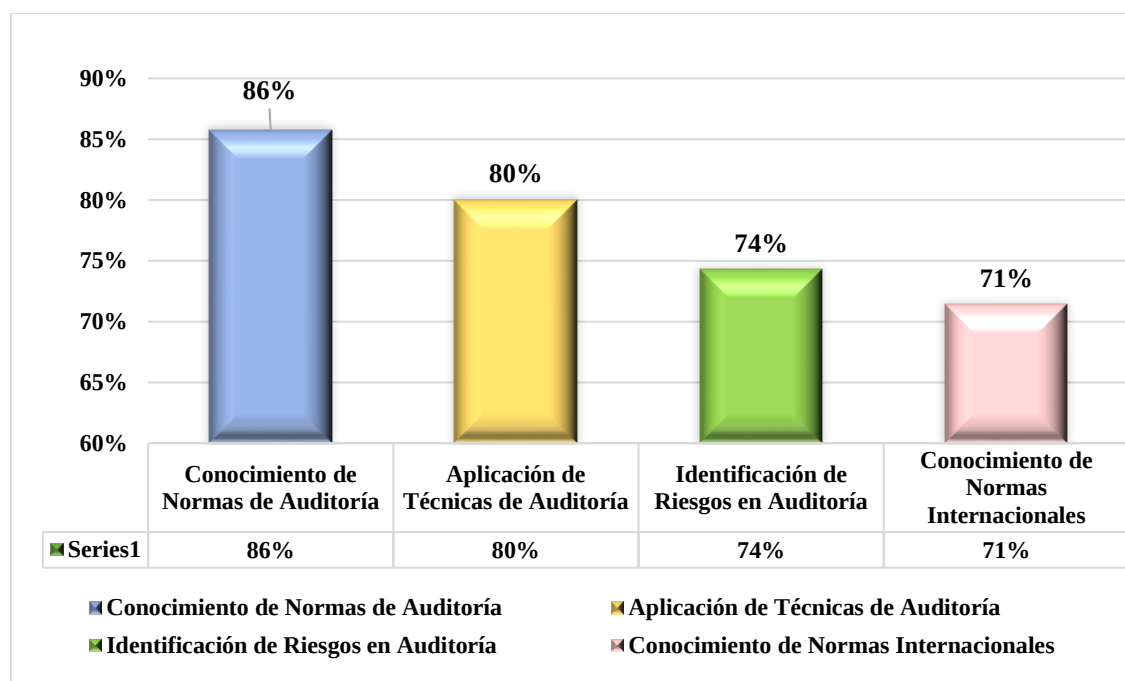
centra en variables clave relacionadas con la comprensión teórica, la aplicación práctica de conceptos y la evaluación en el sector público y privado.

Tabla 1: Conocimiento Teórico

Pregunta	Número de respuestas	Respuestas correctas (%)	Promedio de puntuación (0-10)
Conocimiento de Normas de Auditoría	30	86%	8.5
Aplicación de Técnicas de Auditoría	28	80%	8.0
Identificación de Riesgos en Auditoría	26	74%	7.0
Conocimiento de Normas Internacionales	25	71%	7.5

Fuente: Estudiantes de Sexto Nivel carrera Contabilidad y Auditoría

Gráfico 1: Conocimiento teórico



De un total de 35 estudiantes encuestados del sexto nivel paralelo "B" de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, sobre los resultados de aprendizaje y el nivel de conocimientos en el campo de Auditoría Financiera I, la mayoría.

entre el 80% y el 86% tiene un buen conocimiento teórico con una puntuación promedio de 8,0 a 8,5 en preguntas sobre normas y técnicas de auditoría, lo que indica que los estudiantes tienen una buena comprensión de los conceptos clave. Sin embargo, el 74% tiene una

puntuación de identificación de riesgos inferior a 7 y el 71% en estándares internacionales con una puntuación de 7,5, lo que indica áreas donde se puede mejorar la

comprensión. Por lo tanto, incluso si los estudiantes están bien preparados en lo básico, existen oportunidades para profundizar en temas más avanzados y específicos.

Tabla 2: Proyectos de Auditoría

Proyecto	Errores Identificados	Recomendaciones Adecuadas (%)	Aplicación de Conceptos Avanzados (%)	Promedio de Evaluación (0-10)
Proyecto 1	8	85%	70%	8.2
Proyecto 2	10	80%	65%	7.9
Proyecto 3	7	90%	75%	8.5
Proyecto 4	9	75%	60%	7

Fuente: Estudiantes de Sexto Nivel carrera Contabilidad y Auditoría

Los resultados de la Tabla 2 muestran que los estudiantes realizaron un estudio en profundidad de 4 proyectos para identificar sus puntos débiles y fuertes. En el primer proyecto se identifican 8 errores con un 85% de recomendaciones adecuadas, un 70% de aplicación de conceptos avanzados. y un promedio de calificaciones de 8,2; Asimismo, en el proyecto 2 se descubrieron 10 errores, el 80% de asesoramiento adecuado, la variabilidad de conceptos avanzados es del 70% y la calificación promedio es de 7,9; En el proyecto 3 se identificaron 7 errores, el asesoramiento adecuado con un 90%, la aplicación de conceptos adecuada con un 75% y la calificación promedio 8,5; En el último proyecto se reportó que hubo

9 errores, el asesoramiento correcto es del 75%, la aplicación de conceptos avanzados es del 60% y la calificación promedio es de 7.7.

A partir de estos resultados, es evidente que los estudiantes han demostrado una capacidad razonable para identificar errores y brindar asesoramiento adecuado en sus proyectos de auditoría. Sin embargo, existe variabilidad en la aplicación de conceptos avanzados y evaluaciones generales, lo que indica que existen áreas de mejora. En particular, una mayor capacitación sobre conceptos avanzados y técnicas de auditoría más sofisticadas pueden ayudar a mejorar la calidad general del proyecto. Las diferencias en los resultados indican que una mayor coherencia en la aplicación de



métodos avanzados y una revisión más rigurosa pueden mejorar el desempeño del proyecto en el futuro.

Tabla 3: Evaluación Comparativa entre Sectores Público y Privado

Sector	Número de proyectos	Errores identificados (%)	Recomendaciones Adecuadas (%)	Promedio de puntuación (0-10)
Público	15	72%	78%	7
Privado	15	80%	8	8.4

Fuente: Estudiantes de Sexto Nivel carrera Contabilidad y Auditoría

Cabe señalar que para aclarar el nivel de conocimientos de los estudiantes y verificar el alcance de los resultados de aprendizaje, se realizó estudios de casos con ejercicios prácticos para aplicar la evaluación comparativa entre el sector público y privado, tomándose 15 proyectos para cada uno. Esta práctica arrojó los siguientes resultados, el porcentaje de errores registrados en el sector público es del 72%. Este valor indica que los

proyectos auditados en este sector pudieron identificar un número significativo de errores, pero a pesar de esto, la tasa de identificación de errores es menor que la del sector privado. Esto puede indicar que los auditores del sector público pueden enfrentar dificultades adicionales que afectan la detección de errores, como complejidades burocráticas o limitaciones del sistema de información.

Tabla 4: Evaluación de la Confianza de los Estudiantes en la Aplicación de Técnicas de Auditoría

Aspecto Evaluado	Nivel de confianza (0-5)	Porcentaje de Estudiantes (n=35)
Aplicación	4.2	90%
Aplicación de conocimiento	3	65%
Generación de idea	4.0	85%

Fuente: Estudiantes de Sexto Nivel carrera Contabilidad y Auditoría

La tabla 4 presenta la valoración de los tres aspectos clave del aprendizaje en el área de Auditoría Financiera I, en función del nivel de confianza y el porcentaje de estudiantes que se sienten competentes en cada área.

El 90% de los estudiantes tiene un nivel de confianza de 4.2 sobre 5 en la aplicación, el 65% un nivel de confianza de 3 sobre 5 en la aplicación de conocimientos y el 85% un nivel de confianza de 4 sobre 5 en la generación de ideas. Es

decir, los estudiantes demuestran sólidas habilidades en la aplicación general y la generación de ideas; las áreas de mejora se identifican en la Aplicación del conocimiento, donde se deben centrar esfuerzos adicionales para aumentar las habilidades y la comprensión. Este análisis destaca la eficacia de la formación práctica y creativa, al tiempo que subraya la necesidad de ajustes específicos en la enseñanza.

Este análisis proporciona una imagen clara de en qué áreas los estudiantes sobresalen y cuáles necesitan más atención. Esto puede ayudar a adaptar el enfoque de enseñanza para mejorar los resultados del aprendizaje en el curso Auditoría Financiera I, destacando la necesidad de realizar ajustes en la enseñanza para optimizar los resultados del aprendizaje.

Discusión

La auditoría financiera juega un papel importante en el sector público y privado para garantizar la exactitud y confiabilidad de la información financiera. Este proceso implica una revisión completa y objetiva de los registros y documentos contables de la organización, para asegurar que

los estados financieros reflejen con precisión la verdadera situación económica de la entidad auditada Sánchez et al., 2018. La importancia de esta función radica en su capacidad para mantener la confianza de los inversores, los reguladores y el público garantizando que la información financiera presentada sea precisa y completa.

El análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes de la asignatura de auditoría financiera revela fortalezas y áreas de mejora en la aplicación práctica de los conceptos aprendidos. La alta competencia observada en la aplicación general del conocimiento, con un nivel de confianza promedio de 4,2 y 90% de competencia, indica que los estudiantes están bien preparados para utilizar los principios de auditoría en contextos prácticos. Esta habilidad es esencial porque una auditoría eficaz depende de la capacidad de aplicar la teoría a situaciones del mundo real.

Sin embargo, los resultados también destacan una debilidad significativa en la "Aplicación de conocimiento", con una puntuación de 3,0 y 65 %. Esta brecha sugiere que, incluso si



los estudiantes tienen una buena base teórica y habilidades generales, pueden tener dificultades para aplicar conocimientos específicos en contextos de auditoría concretos, ya que una evaluación financiera eficaz no requiere sólo conocimientos teóricos, sino también habilidades para afrontar y resolver problemas específicos.

La alta capacidad para generar ideas, con una puntuación de 4,0 y un 85 % de competencia, refleja la capacidad de los estudiantes para pensar críticamente y desarrollar soluciones innovadoras. donde la creatividad y el pensamiento crítico pueden mejorar significativamente la calidad de la auditoría y la identificación de problemas. Adams, 2015. Indica que, a pesar de este éxito, es necesario fortalecer la capacidad de aplicar conocimiento.

4. Conclusiones

Los estudiantes demuestran un alto dominio en la aplicación de conocimientos teóricos a situaciones prácticas de auditoría financiera I, con un nivel de confianza promedio de 4,2 sobre 5 y un 90% de dominio. Esto muestra que el enfoque de

enseñanza utilizado en este curso es eficaz para preparar a los estudiantes para enfrentar y resolver problemas del mundo real en auditoría financiera. Esta fortaleza sugiere que el curso está bien diseñado para proporcionar habilidades prácticas esenciales, facilitando así una transición más fluida de los estudiantes al campo profesional.

La alta competencia observada en la aplicación general del conocimiento y en la generación de ideas refleja la efectividad del método de enseñanza utilizado en la carrera Auditoría Financiera I. Los resultados sugieren que los métodos de enseñanza, así como la integración de casos y prácticas de trabajo. Los ejercicios son efectivos para preparar a los estudiantes para las habilidades esenciales. Esto demuestra que la estructura del curso y los recursos didácticos son adecuados para dotar a los estudiantes de una base sólida en Auditoría Financiera I, al tiempo que promueven la competencia técnica y la creatividad en el análisis financiero.

Bibliografía

- Arias, Esparza Jorge Enrique, Chávez Luz Maribel Vallejo, and Hidalgo Erika Paola Arias. 2023. Fundamentos de Auditoría.
- Adams, C. A. (2015). El Consejo Internacional de Información integrado: una llamada a la acción.. Perspectiva críticas sobre contabilidad (Vols. vol. 27(C),). Elsevier. doi:DOI: 10.1016/j.cpa.2014.07.001
- Bastidas, Canelones Jorge. 2020. "Breve Reflexión Sobre La Razonabilidad de La Información Financiera y La Tributación." 07(2):33–47.
- Creswell, J. W., & Plano, C. V. (2017). Designing and Conducting Mixed Methods Research. Sage Publications. Obtenido de https://books.google.com.ec/books?id=FnY0BV-q-hYC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summar_y_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Colcha, Toapanta Paola Rocío. 2022. Auditoría Financiera Para Determinar La Razonabilidad de Los Estados Financieros En La Empresa "La Surtida", Ciudad de Riobamba, Período 2020.
- Consejo internacional de reporte integrado. 2021. El Marco Internacional <IR>.
- González, Andrade Lourdes Fabiola, Zurita Cecilia Ivonne Narváez, and Álvarez Juan Carlos Erazo. 2019. "La Auditoría Gubernamental y Su Incidencia En La Gestión Institucional y Manejo de Recursos Públicos." CIENCIAMATRIA 5(1):474–501. doi: 10.35381/cm.v5i1.277.
- Glover, S., Prawitt, D., & Trotman, K. (2020). Servicios de auditoría y aseguramiento. Mc. Mc.
- Harnovinsah, Y. Al-Hakim, Erlina, and Iskandar Muda. 2020. "Effect of Accountability, Transparency and Supervision on Budget Performance." Utopia y Praxis Latinoamericana 25(Extra 7):130–43. doi: 10.5281/zenodo.4009622.
- Kenton, S. (2024). Controles internos: definición, tipos e importancia. Investopedia. Obtenido de [https://www.investopedia.com/terms/i/internalcontrols.asp#:~:text=Error%20Code%3A%20100013\),What%20Are%20Internal%20Controls%3F,and%20regulations%20and%20prevent%20fraud.](https://www.investopedia.com/terms/i/internalcontrols.asp#:~:text=Error%20Code%3A%20100013),What%20Are%20Internal%20Controls%3F,and%20regulations%20and%20prevent%20fraud.)
- Knechel, W., & Zerni, M. (2015). Calidad de la auditoría: perspectivas extraídas de la literatura. AuAuditoría: una revista de práctica y teoría.



- Lozano, Montero Eva, López, Roberto Godínez, and Guzmán Saúl Manuel Albor. 2020. Beneficios de La Auditoría Financiera: Perspectiva de Las PyMEs de La Ciudad de Celaya, Guanajuato.
- Mancini. (2023). Governance and Compliance: The Role of Information Systems in Financial Control. *Journal of Financial Management*, 47(2), 123-145.
- Nadef, Agustina. 2021. “Auditoría Integral En Pymes En Miguel de Tucumán.”
- Sánchez, Calama Mariana Del Pilar, Riera Byron Adrián Riera, and Mendoza Medardo Pomerío Bárcenes. 2018. “Importancia de La Auditoría de Estados Financieros Bajo Las NIA y Su Convergencia Con Las NIIF y NICC.”
- Sierra, Pinilla Adriana Astrid. 2020. “El Papel Del Auditor Financiero Como Agente de Cambio En Los Procesos de Gestión de La Calidad.”
- Soto, P. B. (2019). Estados financieros, sus aseveraciones y relación con los errores materiales. *Auditool*.
- Thomas, D. R. (2021). A General Inductive Approach for Analyzing Qualitative Evaluation Data. *Revista Americana de Evaluación*.
- Tenesaca, Gavilanez Manuel Antonio. 2023. Auditoría Financiera Para Determinar La Razonabilidad de Los Estados Financieros En La Compañía “Cyber y Cabinas LKB y Algo Más.”
- Toro, Alava Wilson Javier, María Alejandro Lindao, Mena Karla Suárez, and Soriano Germán Mosquera. 2021. “Auditoría Financiera Forense.”
- Torres, yunga Mary Cecibel. 2022. Auditoría Financiera y Su Impacto En La Razonabilidad de Los Estados Financieros En La Empresa V Año 2020.
- Yin, R. K. (2018). Case study research and applications Design and Methods. Sage Publications. Obtenido de <https://es.slideshare.net/slideshow/yin-r-k-2018-case-study-research-and-applications-design-and-ox/255153005>